МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026E7895007DB1E0B9439F7060EAAD5FF2
Владелец: КУВШИНОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 27.05.2024 до 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Г.А. Кувшинова

26 мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, Очно-заочная

Москва 2025 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 54.03.01 (уровень бакалавриата)

Зав. Кафедрой: Яцюк Ольга Григорьевна

Профессор, д-р искусствоведения

1. Общая характеристика дисциплины

Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-8.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. **Знать:** основные алгоритмы поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. **Уметь:** выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. **Навыки:** владеть основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана специальности 54.03.01 «Дизайн» и изучается: очная форма обучения в 8 семестре, очно-заочная форма обучения во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием

количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию во всех формах обучениях.

Вид учебной работы	**Количество часов по формам обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Аудиторные занятия:	**54**	**14**
лекции	20	10
практические и семинарские занятия	34	4
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	**18**	**58**
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		
Курсовая работа		
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	**Зачет (8 сем.)**	**Зачет (2 сем.)**
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	**72**	**72**

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплин и виды занятий

Названия разделов и тем	**Всего часов по учебному плану**		**Виды учебных занятий**						**Часы на практ. подготовку**	
			Лекции		**Практ. занятия, семинары**		**Самостоятельная работа**			
	О	**О-З**	**О**	**О-З**	**О**	**О-З**	**О**	**О-З**	**О**	**О-З**
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и опасности территории проживания	9	9	3	1	4	1	2	7		
Тема 2. Чрезвычайные техногенные ситуации. Мероприятия по их предупреждению и защите населения. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	9	9	3	2	4	1	2	8		

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Мероприятия по их предупреждению и защите населения. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	9	9	2	1	5	0	2	7		
Тема 4. Эндемические заболевания: описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллёз. Пути заражения. Меры личной и коллективной безопасности.	9	9	3	2	4	1	2	8		
Тема 5. Безопасность питания и жилища. Меры безопасности при использовании приборов с ЭМИ.	9	9	2	1	4	0	3	7		
Тема 6. Меры личной и коллективной безопасности при чрезвычайных ситуациях и опасностях социального характера (алкоголизм, наркомания, ВИЧ-СПИД, И1ИИ1, гепатиты и др.).	9	9	2	1	5	0	2	7		
Тема 7. Организация помощи пострадавшим при массовых травмах и заболеваниях. Медицина катастроф. Служба спасения.	9	9	2	1	4	0	3	7		
Тема 8. Организация гражданской обороны. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	9	9	3	1	4	1	2	7		
Итого:	**72**	**72**	**20**	**10**	**34**	**4**	**18**	**58**		

Тема 1. Чрезвычайные ситуации и опасности территории проживания

Тема 2. Чрезвычайные техногенные ситуации. Мероприятия по их предупреждению и защите населения. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Мероприятия по их предупреждению и защите населения. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 4. Эндемические заболевания: описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллёз.

Пути заражения. Меры личной и коллективной безопасности.

Тема 5. Безопасность питания и жилища. Меры безопасности при использовании приборов с ЭМИ.

Тема 6. Меры личной и коллективной безопасности при чрезвычайных ситуациях и опасностях социального характера (алкоголизм, наркомания, ВИЧ- СПИД, ИППП, гепатиты и др.).

Тема 7. Организация помощи пострадавшим при массовых травмах и заболеваниях. Медицина катастроф. Служба спасения.

Тема 8. Организация гражданской обороны. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия

Тема 1. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Принципы обеспечения безопасности. Средства индивидуальной защиты

Тема 2 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Система искусственного освещения. Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности

Тема 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

6. Образовательные технологии

Лекционный курс дисциплины строится на лекциях информационного типа. По своей направленности лекционные занятия выполняют мотивационные, организационно-ориентационные, профессиональные, методологические, оценочные или развивающие функции в процессе профессионального становления студента. Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме.

Практические занятия строятся на освоении студентами основ теоретической и практической деятельности в дизайне, цель которых состоит в инструментализации знаний, превращение их в средство для решения учебно-исследовательских задач. По своей направленности занятия делятся на ознакомительные, экспериментальные и работы.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, завершение и оформление практических работ, подготовку к аудиторным занятиям (сбор и

обработка материала по предварительно поставленной задаче). Проводятся занятия в интерактивных формах, таких как: дискуссия по теме исследования, анализ конкретных ситуаций, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, кейс-задание.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно- двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

7.1 Типовые задания/вопросы/материалы для текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов

Подготовка докладов и презентаций в рамках семинаров и практических занятий.

Предлагаемые темы:

1. Аварии на радиационно-опасных объектах. Зоны радиоактивного заражения. ПДК.
2. Аварийно спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР).
3. Адаптация человека к экстремальным условиям.
4. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий.
5. Бактериологическое заражение. Защита населения от бактериологического заражения. Инфекционные заболевания людей. Вирусы.

6. Безопасность на транспорте.

7. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Свет. Освещенность. Требования к освещению помещений и рабочих мест.

8. Вибрация и ее воздействие на человека. Методы снижения вибрации.

9. Воздействие на организм человека опасных и вредных факторов.

10. Выявление и оценка радиационной обстановки на объекте экономики.

11. Действия населения и производственного персонала в ЧС.

12. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.

13. Жилая (бытовая) среда и ее влияние на здоровье человека.

14. Загрязнение биосферы и его последствия.

15. Загрязнение окружающей среды радионуклидами естественного и техногенного происхождения.

16. Загрязнение продуктов питания.

17. Закон РФ «О радиационной безопасности населения», основные понятия государственного нормирования в области обеспечения радиационной безопасности.

18. Закон РФ «Об обороне», Указ Президента РФ «О гражданской обороне», их основные положения.

19. Закон РФ «О радиационной безопасности».

20. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

21. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

22. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.

23. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного, биологического, социального характера.

24. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты.

25. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.

26. Концепция безопасности предпринимательства.

27. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.

28. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи (ПМП) и методы оказания ПМП.

29. Международное сотрудничество в области охраны ОС и предотвращения ЧС.

30. Нормирование антропогенных воздействий на окружающую среду, экосистемы. ПДК.

31. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).

32. Обеспечение безопасности пользователей ЭВМ.

33. Обеспечение комфортных условий труда.

34. Обеспечение национальной безопасности.

35. Опасности, возникающие при ведении военных действий.

36. Организация и задачи гражданской обороны страны и объекта экономики (организации учреждения).

37. Организация охраны труда на предприятиях торговли, общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.

38. Основные положения Федерального Закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

39. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в чрезвычайных ситуациях.

40. Поведение населения при пожаре. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.

41. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

42. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий. Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности».

43. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Ядерная зима.

44. Правила поведения населения при ЧС (авариях на химически-, радиационно-опасных объектах; пожаре, нападении, в толпе).

45. Право потребителей на приобретение и потребление безопасных для здоровья товаров (закон «О защите прав потребителей»).

46. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда.

47. Предупреждение аварий, катастроф и стихийных бедствий и ликвидация их последствий.

48. Проведение специальной обработки территорий, зданий, сооружений и людей в ходе ликвидации последствий радиоактивного, химического и бактериологического заражения.

49. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

50. Проникающая радиация. Определение, единицы измерения доз излучения.

Средства и способы защиты. Коэффициент ослабления.

51. Решение глобальных экологических проблем на международном уровне (конференции, конвенции, Киотский протокол).

52. РСЧС.

53. Санитарно-гигиенические требования в сфере торговли и общественного питания.

54. Система мониторинга ЧС.

55. Современное состояние безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты населения и территорий в Российской Федерации.

56. Средства индивидуальной и медицинской защиты персонала объектов экономики, индивидуальные медицинские средства, применяемые в гражданской обороне.

57. Стихийные бедствия и защита населения.

58. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.

59. Терроризм, меры безопасности при терроризме. Закон РФ «О борьбе с терроризмом».

60. Техника безопасности. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека. Требования техники безопасности к обслуживанию оборудования.

61. Травмирующие и вредные факторы в сфере торговли и общественного питания.

62. Требования к защите населения от облучения природного и техногенного характера.

63. Тяжелые металлы. Влияние на организм человека. Загрязнение окружающей среды.

64. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

65. Устойчивость к поражающим факторам чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики. Методика оценки устойчивости.

66. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

67. Физико-химические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП, радон, асбест, тяжелые металлы) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

68. Химическое загрязнение. Аварии на химически опасных объектах. Выявление и оценка химической обстановки на объекте экономики.

69. Человеческий фактор в системе «человек - природа - техносфера».

70. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

71. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

72. Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясением. Действия населения и органов управления при землетрясении.

73. Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнением. Действия населения и органов управления при наводнении.

7.2 Типовые задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет изучения БЖД. Основные понятия и определения БЖД.
2. Понятие риска. Концепция приемлемого риска.
3. Управление риском. Функции управления риском.
4. Принципы, методы и средства БЖД.
5. Управление БЖД на предприятии, его функции и основные задачи. Схема управления.
6. «Дерево причин и опасностей». Системный анализ опасностей.
7. Безопасность эксплуатации технических систем. Виды совместимостей характеристик машин и человека.
8. Психология БЖД. Какие психические процессы, свойства и состояния влияютна безопасность труда?
9. Характеристика основных форм деятельности человека.
10. Работоспособность человека и ее динамика.
11. Расследование и учет несчастных случаев. Классификация несчастных случаев.
12. Основные государственные и правовые акты по охране труда. Их содержание.
13. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда.
14. Основные нормативно-правовые документы по охране труда. Их содержание.
15. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
16. Государственный и общественный контроль за охраной труда.
17. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда? Каковы порядок и задачи ее проведения?
18. Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность, и каковы категории сертификатов безопасности.
19. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Источники

света. Нормирование естественного и искусственного освещения.

20. Микроклимат производственных помещений. Нормирование микроклимата. Тепловой баланс. Терморегуляция организма.

21. Производственная среда и условия труда. Производственный микроклимат, его влияние на организм человека. Нормирование микроклимата.

22. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Воздействие на организм человека. Способы защиты. Нормирование.

23. Механизм воздействия вредных веществ на организм человека. Нормирование вредных веществ.

24. Вентиляция промышленных предприятий. Виды вентиляции.

25. Основные характеристики вибрации. Виды вибрации. Воздействие на организм человека. Нормирование вибраций.

26. Основные характеристики производственного шума. Влияние на организм человека. Способы защиты и нормирующие показатели.

27. Воздействие шума на организм человека. Основные характеристики. Нормирование шума и способы защиты.

28. Инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Способы защиты и нормирование излучений.

29. Электромагнитные колебания. Виды колебаний, характеристики. Нормирующие показатели и способы защиты.

30. Ионизирующие излучения. Их воздействие на организм человека. Нормирование, способы защиты.

31. Ионизирующие излучения. Дозы излучений. Последствия облучения людей ионизирующим излучением. Обеспечение радиационной безопасности.

32. Какими параметрами характеризуется радиация и ее источники. Укажите единицы измерения радиоактивных доз и активности радионуклидов.

33. Факторы, влияющие на поражение человека электрическим током. Способы защиты от поражения эл. током.

34. Классификация помещений по опасности поражения эл. током.

35. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов.

36. Сосуды, работающие под давлением. Основные требования, предъявляемые к сосудам под давлением.

37. Компрессорное оборудование. Холодильные установки. Безопасность их эксплуатации.

38. Баллоны под давлением для хранения и перевозки сжатых газов и жидкостей.

Основные причины взрывов.

39. Классификация помещений по взрыво и пожаробезопасности.

40. Понятие эвакуационных выходов. Основные правила эвакуации людей при пожаре.

41. Средства локализации и тушения пожаров.

42. Взрывопожароопасные зоны. Их классификация.

43. Возгораемость строительных материалов и огнестойкость зданий и сооружений.

44. Какие типы стационарных установок тушения пожара используются на производстве? Принцип их работы.

45. Как устроено и работает заземление. Какие виды заземления применяются и когда?

46. Безопасность технологического оборудования и технологических процессов.

47. Основные виды горения. Пожароопасность промышленных объектов.

48. Основные сведения о ЧС. Классификация ЧС.

49. «Огненные шары». Условия их образования. Опасности для человека и окружающей среды.

50. Основные негативные факторы ЧС.

51. Основные причины техногенных аварий.

52. Основные параметры взрыва и его характеристики.

53. Что такое очаг поражения? Основные виды очагов поражения.

54. Ударная волна, ее основные характеристики.

55. Взрывоопасность объектов. Основные параметры взрыва.

56. Устойчивость промышленных объектов. Параметры устойчивости.

57. Ликвидация последствий ЧС.

58. Основные стадии развития ЧС.

59. Основные причины возникновения ЧС.

60. Поражающие факторы ЧС.

61. Каково назначение и задачи аварийно-спасательных служб.

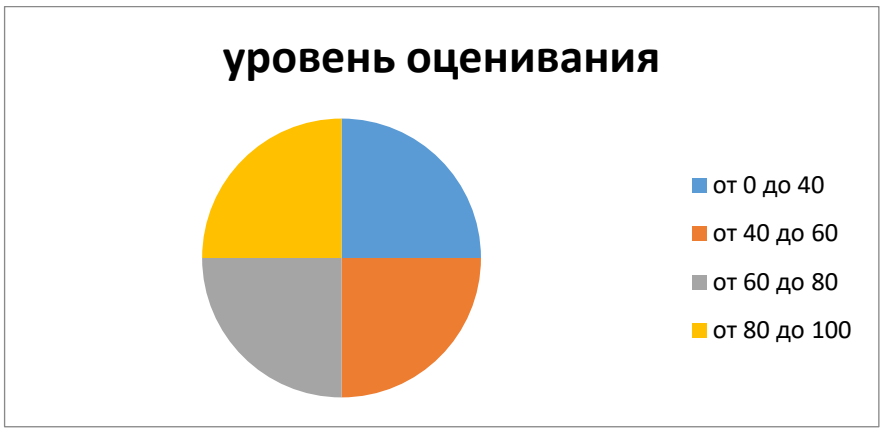
62. Стихийные бедствия. Их определение и классификация

63. Поведение человека в условиях вынужденной автономии.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание критериев оценки.

7.3.1 Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок.

Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета максимального количества баллов – 100



Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, - 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, - 75 - 84% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия - 60-74 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

− выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

− выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно -75-84% от максимального количества баллов;

− выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - 60-74% от максимального количества баллов;

− требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

7.3.2 показатель оценивания компетенций

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в форме защиты рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится: очная форма обучения в виде зачета в 8 семестре, очно-заочная форма обучения в виде зачета во 2 семестре.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

На зачете представляются все задания, выполненные в течение семестра.

7.3.3 Критерии оценки

При итоговом контроле учитываются следующие критерии:

Критерии	Оценка
Посещение занятий, участие в аудиторной работе	Из итоговой оценки вычитается по 0,25 балла за каждый пропущенный час занятий. При пропуске более 50% занятий работы не оцениваются, а направляются на комиссионное рассмотрение.
Своевременность сдачи работ.	При сдаче работ с опозданием итоговая оценка снижается на 1 балла.
Комплектность практических работ.	Не полный объем работ не принимается.
Качество выполнения работ.	От 2 до 5 баллов.
Устный ответ на вопросы.	Минус 1 балл за каждый неправильный ответ.

Итоговая оценка:

Оценка **«отлично» (зачет)** выставляется студентам, активно работавшим на семинарских занятиях, успешно защитившим реферат и продемонстрировавшим глубокое знание курса при ответе на теоретические вопросы.

Оценка **«хорошо» (зачет)** выставляется студентам при наличии небольших замечаний к реферату или ответу на теоретические вопросы.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** выставляется при наличии неточностей в ответе и недоработок при написании реферата, общее понимание предмета должно быть продемонстрировано.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке **«удовлетворительно»**.

7.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.
4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.
5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.

6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).

7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.Студенты получают доступ к учебно - методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1. - Текст: электронный.

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/977011

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720(дата обращения: 21.02.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-394-02026-1. - Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» • 2017 год • 456 страниц

3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч.: [16+] / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с.: ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497(дата обращения: 21.02.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-9729-0162-3. - Текст: электронный.

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 546 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194-Библиогр.: с. 510¬511. - ISBN978-5-7638-3581-6. - Текст: электронный.

5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583-Библиогр. в кн. - ISBN978-5-394-01354-6. - Текст: электронный.

6. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с.: табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Режим доступа: по подписке. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156(дата обращения: 21.02.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О. Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017 - 453 с. - Режим доступа:

2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4 50720 (дата обращения: 31.08.2020).

3. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324(дата обращения: 13.12.2019). - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN978-5-98238-048-7. - Текст: электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие - 2-е изд., перераб. (Гриф МО РФ) М.2007

5. Ваш семейный доктор: быстрая помощь в экстренных ситуациях: научно-популярное издание: [12+] / сост. С.П. Кашин. - Москва: Издательство «Рипол- Классик», 2014. - 576 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362665(дата обращения: 13.12.2019). - ISBN978-5-386-07749-5. - Текст: электронный.

6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74/pozharnaya-bezopasnost - (ЭБС Юрайт)

7. 6. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи: справочник / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - Москва: Издательство «Рипол- Классик», 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). - Режим доступа: по подписке. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841(дата обращения: 13.12.2019). - ISBN 978-5-386-05098-6. - Текст: электронный.

8. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372(дата обращения: 13.12.2019). - ISBN978-5-8154-0275-1. - Текст: электронный.

9. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Под ред. С.А. Боголюбова - 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 281 - Режим до-ступа: https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A183E-4A4C-938F-7429B273B787/ekologicheskoe-pravo#page/1 - (ЭБС Юрайт).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
4. Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы)

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNULGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»http://biblioclub.ru
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД http: //www. Eios-nid. ru
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор №СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Лекционная аудитория	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран)
2.Аудитории практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,
3. Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»